

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ детским садом № 25  
(протокол от 26.02.2021 № 3)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ детского сада  
№ 25 \_\_\_\_\_ Н.А. Лутцева  
Приказом № 4/2 от 26.02.2021г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 25 за 2020 год**

г. Ангарск, 2020г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25
Руководитель	Лутцева Надежда Александровна
Адрес организации	665816, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 188, дом 19
Телефон, факс	т. 8(3955)549672
Адрес электронной почты	<a href="mailto:25_mbdou@mail.ru">25_mbdou@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 0003450 от 01 апреля 2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 718,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 336,5 кв.м.

Цель деятельности детского сада – создание благоприятных и безопасных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

*Режим работы детского сада:*

- 5-ти дневная неделя (выходные дни: суббота, воскресенье);
- с 12 часовым пребыванием детей;
- режим работы групп с 07.00 до 19.00 ч.

### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательной организации;</li> <li>- финансово – хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально – технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбора программы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешают конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2020 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1..3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» ( под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.2014г.), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей дошкольного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам.

Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Развивающая предметно – пространственная среда в Учреждении организована с учетом принципов свободного зонирования и подвижности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Санпин. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Развивающая предметно – пространственная среда является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей дошкольного возраста и содержанию Программы.

Содержание предметно – развивающей среды учитывает возрастные возможности детей, гендерную специфику, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на информированность и индивидуальные возможности детей.

Детский сад посещают 102 ребенка в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 гр.- старшая группа – 25 детей
- 1 гр. – подготовительная группа – 24 ребенка
- 4 гр. – средняя группа – 29 детей
- 2 гр. – младшая группа – 24 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

**Сводные таблицы:**

Уровень	Образовательные области						
	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
	Умственное развитие	Ребёнок и окружающий мир	ФЭМП	Природное окружение. Экология		Изобразительная деятельность	
<b>МЛАДШАЯ ГРУППА № 2 (24)</b>							
Высокий	4	8	5	3	3	12	5
Средний	19	14	17	18	15	12	17
Низкий	1	2	2	3	6		2
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА № 4 (29)</b>							
Высокий	5		6	8	8	12	10
Средний	21		19	18	16	16	16
Низкий	3		4	3	5	1	3
<b>СТАРШАЯ ГРУППА № 3 (25)</b>							
Высокий		8	10	8	8	12	8
Средний		15	13	15	12	11	15
Низкий		2	2	2	5	2	2
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 1 (24)</b>							
Высокий		10	7	8	8	14	10
Средний		14	16	16	15	10	14
Низкий			1		1		

«Социально-коммуникативное развитие»		
Высокий	27	27
Средний	69	69
Низкий	6	6
«Познавательное развитие»		
Высокий	28	28
Средний	65	65
Низкий	9	9
«Речевое развитие»		
Высокий	27	27
Средний	58	58
Низкий	17	17
«Художественно-эстетическое развитие»		
Высокий	50	50
Средний	52	52
Низкий		

<b>«Физическое развитие»</b>		
Высокий	43	43
Средний	52	52
Низкий	7	7

Весь воспитательно – образовательная работа проходит в соответствии с Образовательной программой детского сада, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраст и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, психических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих успешность ребенка в школьном обучении.

В мае 2020 года педагоги МБДОУ детского сада № 25 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 77%. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	80	76
Неполная с матерью	22	22
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	1	1

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	57	56
Два ребенка	40	39
Три ребенка в семье (четыре)	5	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

В МБДОУ 2020 году проводилось анкетирование родителей, получены следующий результаты:

- доля получателей услуг. Положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг организации – 55 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 65 процентов.

Анкетирование родителей показало средний уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V Оценка кадрового обеспечения**

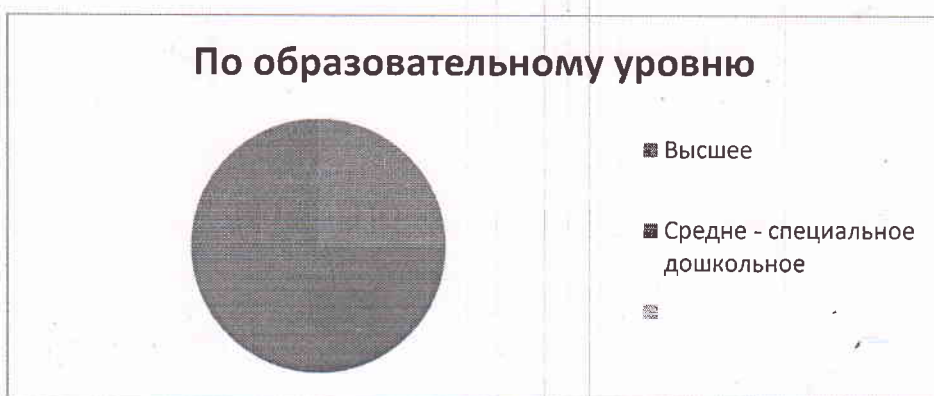
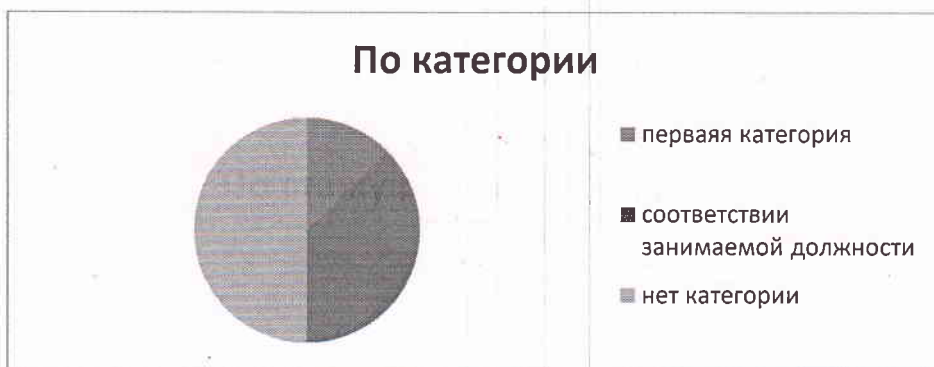
Всего работают 22 человека. Административный состав 2 человека:

- заведующий – 1;
- заведующий по хозяйству – 1.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 5/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога.

В 2020 году педагоги МБДОУ детский сад № 25:

- прослушали: онлайн курсы «ИКТ технологии в деятельности педагога ДОУ» в рамках деятельности муниципальной стажировочной методической площадки «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ» МБДОУ № 31., «Взаимодействие с родителями» в рамках деятельности Ресурсного центра «ШКОЛА ДОШКОЛЬНЫХ НАУК» МБДОУ № 108, «Педагог профи в цифровой



среде», обучающий курс для музыкальных руководителей, были активными слушателями муниципального форума "Лидер в образовании - 2021".

- прошли курсы повышения квалификации: ГБПОУИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования «Профессиональный стандарт «Педагог»: готовность воспитателя к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС дошкольного образования», «Защита прав детей в семье и детском саду», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС».

- представили педагогический опыт в конкурсах: «Золотой ключик - 2020», «Сударыня Масленица», «Байкал и Я – 2020», «Покорение космических просторов - 2020г.», «Стихи бывают разные», «Ангарские звездочки».

Под руководством талантливых педагогов дети принимают участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами, сертификатами, памятными подарками.

#### Воспитанники, участвовавшие в конкурсах

Федеральный уровень	Результат	Участники
Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ»	Диплом победителя 1 место	Серенко Ксения
Всероссийский творческий конкурс «Снег кругом – зима пришла!»	Диплом победителя 2 место	Иванова Ксюша
	Диплом победителя 1 место	Паршин Тимофей
	Диплом победителя 1 место	Бойко Даниил
Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»	Участница	Ромашевская Маша
Муниципальный уровень	Результат	Участники
Муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разными»	Диплом 2 степени	Ромашевская Маша
Муниципальный конкурс фотографий, рисунков «Байкал и Я – 2020»	Победитель Победитель	Сеитжалилова Эльзара Ермоченко Анастасия
Открытый муниципальный конкурс художественных номеров «И музы в бой вели!»	Победитель	Ромашевская Маша

**Вывод:** МБДОУ детский сад № 25 укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

МБДОУ детском саду № 25 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ детский сад № 25 пополнил учебно-методический комплект к ООП МБДОУ детского сада № 25, которая составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Информационно-деловое оснащение: «Дорожная безопасность», «Стихийные явления природы», «Пожарная безопасность»;
- Демонстрационный материал:
  1. «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Занятия детей», «Зимние виды спорта», «Конструирование из строительных материалов».
  2. «Деревня», «День космонавтики», «Дети – герои», «История России», «Города герои»;
  3. Моделирование игрового опыта серия сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Транспорт», «Водители».
  4. Изготовление костюмов к праздникам: «Костюм Осени», «Дед Мороз», «Зимушка – зима», моряки.
  5. Приобрели музыкальные инструменты: ложки, металлофоны, погремушки, маракасы; спортивное оборудование: скакалки, мячи разного размера, обручи, мешочки с песком.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 25.

Однако кабинет недостаточно удобен, так как совмещён с рабочим местом заведующего по хозяйству.

Информационное обеспечение МБДОУ детского сада № 25 включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 ноутбук, 1 компьютер, 1 принтер, сканер. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ детском саду № 25 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII Оценка материально - технической базы**

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. И в детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в детском саду провели косметический ремонт группы № 4, музыкального зала, заменены окна в группе № 3, частично заменили освещение - светодиодными лампами.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.